



---

Dear Parents/Guardians:

Between March 6<sup>th</sup> and March 10<sup>th</sup> your child will take the *Cognitive Abilities Test*<sup>™</sup> (*CogAT*<sup>®</sup>). This assessment is intended to measure reasoning and problem solving skills. Information gathered from the *CogAT* will be used by Barrington 220's teaching staff as one way to examine students reasoning skills.

Reasoning skills develop gradually throughout a person's lifetime and at different rates for different individuals. Reasoning skills are measured in three different cognitive domains: **verbal**, **quantitative**, and **nonverbal**.

- **Verbal Battery** measures flexibility, fluency, and adaptability in reasoning with verbal materials and in solving verbal problems. These reasoning abilities can play an important role in reading comprehension, critical thinking, writing, and other verbal learning tasks.
- **Quantitative Battery** measures quantitative reasoning skills; flexibility and fluency in working with quantitative symbols and concepts; and the ability to organize, structure, and give meaning to an unordered set of numerals and mathematical symbols. These reasoning skills are related to problem solving in mathematics and other disciplines.
- **Nonverbal Battery** measures reasoning using geometric shapes and figures. To perform successfully, students use a variety of strategies for solving novel problems. Performance in these domains provides a relatively strong prediction of success in school.

The reports parents will receive include several types of scores including Raw Scores, Age Scores, Grade Scores, as well as National and Local Percentiles.

- **Raw Scores** are the actual number of items correct,
- **Age Scores** compare students to estimated scores of students who were approximately the same age as your child when taking the *CogAT*
- **Grade Scores** compare students to estimated scores of students who were approximately the same grade as your child when taking the *CogAT*
- **National Percentiles** compare your child's performance to the performance of other students across the country who took the *CogAT*. National percentiles are as much as 25 points higher than local percentiles because students in Barrington 220 perform very well on *CogAT* and many other assessments when compared to students in the nation.
- **Local Percentiles** compare your child's performance to the performance of other students in Barrington 220.

If you have questions about the *CogAT* test, please contact Ben Ditkowsky, the Director of Assessment for Barrington 220.

Sincerely,

**Ben Ditkowsky, Ph.D.**  
Director of Assessment  
BDitkowsky@barrington220.org  
(847) 842-3517

Estimados Padres/Tutores:

Entre el 6 y 10 de marzo, su hijo/a tomará la prueba *Cognitive Abilities Test*™ (*CogAT*®). Esta evaluación tiene como objetivo medir la capacidad de razonamiento y resolución de problemas. La información obtenida de la prueba *CogAT* será utilizada por el personal de enseñanza de Barrington 220 como una manera de ayudar a identificar a los estudiantes con habilidades de razonamiento excepcionales.

Las habilidades de razonamiento se desarrollan gradualmente a lo largo de la vida de una persona y en tasas diferentes para otros individuos. Las habilidades de razonamiento se miden en tres dominios cognitivos diferentes: **verbales**, **cuantitativas**, y **no-verbales**.

- **Conjunto de Pruebas Verbales** miden la flexibilidad, fluidez y adaptabilidad en el razonamiento con materiales verbales y en la solución de problemas verbales. Estas habilidades de razonamiento pueden jugar un papel importante en la comprensión de lectura, pensamiento crítico, escritura, y otras tareas de aprendizaje verbal.
- **Conjunto de Pruebas Cuantitativas** miden las habilidades de razonamiento cuantitativo; la flexibilidad y la fluidez en el trabajo con símbolos y conceptos cuantitativos; y la capacidad de organizar, estructurar y dar sentido a un conjunto desordenado de números y símbolos matemáticos. Estas habilidades de razonamiento están relacionadas con la resolución de problemas en matemáticas y otras disciplinas.
- **Conjunto de Pruebas No-verbales** miden el razonamiento utilizando formas y figuras geométricas. Para llevar esto a cabo con éxito, los estudiantes usan una variedad de estrategias para resolver problemas nuevos. El rendimiento en estos dominios proporciona una predicción, relativamente fuerte, de éxito en la escuela.

Los informes que recibirá incluyen varios tipos de puntuaciones incluyendo Calificaciones, Puntuaciones Según la Edad, Puntuaciones a Nivel de Grado, así como Percentiles Nacionales y Locales.

- **Calificaciones** son el número real de elementos correctos,
- **Puntuaciones, Según la Edad**, comparan a los estudiantes con un estimado de puntuaciones de estudiantes que eran aproximadamente de la misma edad que su hijo/a al tomar la prueba *CogAT*
- **Puntuaciones a Nivel de Grado** comparan a los estudiantes con un estimado de las puntuaciones de estudiantes que eran aproximadamente del mismo grado que su hijo/a al tomar la prueba *CogAT*
- **Percentiles Nacionales** comparan el rendimiento de su hijo/a con el rendimiento de otros estudiantes de todo el país que tomaron la prueba *CogAT*. Los percentiles nacionales están casi 25 puntos por encima de los percentiles locales porque los estudiantes en Barrington 220 se desempeñan muy bien en la prueba *CogAT* y muchas otras evaluaciones cuando se les compara con estudiantes dentro de la nación.
- **Percentiles Locales** comparan el rendimiento de su hijo/a con el rendimiento de otros estudiantes en Barrington 220.

Si usted tiene preguntas sobre la prueba *CogAT*, por favor póngase en contacto con Ben Ditkowsky, Director de Evaluaciones de Barrington 220.

Sinceramente,

**Ben Ditkowsky, Ph.D.**  
Director de Evaluaciones  
BDitkowsky@barrington220.org  
(847) 842-3517