



August 26, 2016

Dear Parents/Guardians:

In support of our district's mission, "*Inspiring all learners to achieve excellence*," we will be using several assessments throughout the school year to gather information that will help our teachers understand your child's strengths and needs so we can better utilize instructional strategies and resources when working with your child. We are committed to collecting only the data we need and using the data we collect to maximize teaching and learning. We look at the data globally to help us plan instructional programs at the building and district level.

The **FastBridge Learning** provides a series of assessments that are administered to our kindergarten, first and second grade students three times during the year. The assessments take three to five minutes and are administered to each student individually. These assessments measure basic reading and math skills and will be administered fall (**8/29 to 9/9**), winter (**11/28 to 12/9**) and spring (**5/1 – 5/12**).

A **Local Assessment of English Language Arts** will be administered to all students in first through fifth grades early in the fall (**8/29 to 9/28**) to provide teachers with a baseline of student writing skill.

The **NWEA Measure of Academic Progress (MAP)**. We assess our second through eighth grade students in both reading and math with the MAP test in the winter, and spring. This assessment gives us information about each student's instructional level and also measures academic growth throughout the year. It is unique because items on this test adapt based on the performance of the student to ensure the test is neither too easy nor too hard. As a result, each child has the same opportunity to succeed and maintain a positive attitude toward testing. Universal **MAP** testing will occur in the winter (**10/31 to 11/18**) and spring (**4/5 to 4/19**).

Students in second and fifth grade will participate in universal testing with the **Cognitive Abilities Test (CogAT)**. This assessment measures both general and specific cognitive abilities relative to reasoning and problem solving. The assessment measures ability in three domain areas: verbal, quantitative, and nonverbal. The **CogAT** will be administered in the early spring (**3/6 to 3/10**).

A **High School Readiness And Placement Assessment** will be given to students in eighth grade (**11/28 to 12/2**) to provide teachers with detailed information about what students know and are able to do in the areas of reading and mathematics. This assessment also collects information about student perceptions of academic engagement.

In spring, the **Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (PARCC)** test is given to students in **grades three and up**. This assessment measures an individual student's achievement related to the Common Core Learning Standards adopted by the state of Illinois. All students are tested in English language arts and math. PARCC will be administered in spring (**4/10 to 4/28**). In addition to PARCC, the **Illinois Science Assessment** will be administered for the first time to students in grades 5, 8, and 10. This assessment will be administered in the spring between March 1 and April 28.

Some students may take some of these or other tests at different points during the year based on our need for more information. The tests listed above will be given to all students at the designated grade levels to provide us with critical information that can help us help your child. **Please make every effort to have your child be in attendance on testing days unless he/she is ill.** If you have questions regarding any of these assessments, please feel free to contact your child's teacher or me.

Sincerely,
Benjamin Ditkowsky, Ph.D.
Director of Data, Assessment and Program Evaluation



26 de agosto del 2016

Estimados Padres/Tutores:

En apoyo a la misión de nuestro distrito, "*Inspirar a todos los estudiantes para lograr la excelencia,*" vamos a utilizar varias evaluaciones durante el año escolar para reunir información que ayudará a nuestros maestros a entender las fortalezas de su hijo(a) y las necesidades para que podamos utilizar mejor las estrategias y recursos de instrucción cuando trabajamos con su hijo(a). Estamos comprometidos en obtener sólo los datos que necesitamos y el uso de los datos que recopilamos para maximizar la enseñanza y el aprendizaje. Nos fijamos en los datos a nivel mundial para ayudar a planear programas de instrucción en el nivel de la escuela y del distrito.

FastBridge Learning proporciona una serie de evaluaciones que se administran a nuestros estudiantes de kindergarten, primer y segundo grado tres veces durante el año. Las evaluaciones toman de tres a cinco minutos y se administran a cada estudiante individualmente. Estas evaluaciones miden las habilidades básicas de lectura y matemáticas, y serán administradas en el otoño (8/29 - 9/9), invierno (11/28 - 12/9) y la primavera (5/1 - 5/12).

Una **Evaluación Local de Artes del Lenguaje Inglés** será administrada a todos los estudiantes de primero a quinto grado a principios del otoño (8/29 al 9/28) para proporcionar a los maestros con un punto de referencia de las habilidades de escritura del estudiante.

La **Medida de Progreso Académico NWEA (MAP)**. Evaluamos a nuestros estudiantes de segundo a octavo grado en lectura y matemáticas con la prueba de MAP en el invierno y la primavera. Esta evaluación nos da información sobre el nivel de instrucción de cada estudiante y también mide el crecimiento académico durante todo el año. Es único porque los artículos en esta prueba se adaptan basados en el rendimiento de los estudiantes para asegurar que la prueba no es ni demasiado fácil ni demasiado duro. Como resultado, cada niño(a) tiene la misma oportunidad de tener éxito y mantener una actitud positiva hacia las pruebas. Las pruebas universales de **MAP** se llevarán a cabo en el invierno (10/31 al 11/18) y la primavera (4/5 al 4/19).

Los alumnos de segundo y quinto grado participarán en evaluaciones universales en la **Prueba de Habilidades Cognitivas (CogAT)**. Esta evaluación mide tanto las habilidades cognitivas generales y específicas en relación con el razonamiento y la resolución de problemas. La evaluación mide la capacidad en tres áreas de dominio: verbales, cuantitativas, y no verbales. **CogAT** se administrará a principios de la primavera (3/6 to 3/10)

Una **Evaluación de Preparación y Colocación en High School** será administrada a los alumnos de octavo grado (11/28 - 12/2) para proporcionar a los maestros con información detallada sobre lo que los estudiantes saben y son capaces de hacer en las áreas de lectura y matemáticas. Esta evaluación también recauda información acerca de las percepciones de los estudiantes sobre el compromiso académico.

En la primavera, la prueba de la **Asociación de Evaluación en Preparación para la Universidad y Carreras (PARCC)** se administra a los estudiantes en tercer grado a octavo grado. Esta evaluación mide el rendimiento de un estudiante en particular en relación con los Estándares de Aprendizaje Básicos Comunes adoptados por el estado de Illinois. Todos los estudiantes son examinados en artes del lenguaje inglés y matemáticas. La prueba PARCC será administrada en la primavera (4/10 al 4/28). Además de PARCC, la **Evaluación de la Ciencia de Illinois** será administrada por primera vez a los estudiantes en los grados 5, 8 y 10. Esta evaluación será administrada en la primavera del 2016 entre el 1 de marzo y el 28 de abril.

Algunos estudiantes pueden tomar algunas de estas u otras pruebas en diferentes momentos durante el año basado en nuestra necesidad de obtener más información. Las pruebas mencionadas anteriormente serán administradas a todos los estudiantes a nivel de grado designado para proporcionarnos la información crítica que puede ayudarnos a proporcionarle asistencia a su hijo(a). **Por favor, haga todo esfuerzo para que su hijo(a) esté presente en los días de prueba a menos que él/ella esté enfermo(a).** Si usted tiene preguntas acerca de cualquiera de estas evaluaciones, por favor no dude en ponerse en contacto con el maestro(a) de su hijo(a) o conmigo.

Atentamente,
Benjamin Ditkowsky, Ph.D.
Director of Data, Assessment and Program Evaluation