

August 2021

---

Dear Parents/Guardians:

In support of our district's mission, "Inspiring all learners to achieve excellence," we will be using several assessments throughout the school year to gather information that will help our teachers understand your child's strengths and needs so we can better utilize instructional strategies and resources when working with your child. We are committed to collecting only the data we need and using the data we collect to maximize teaching and learning. We look at the data globally to help us plan instructional programs at the building and district level.

The **Preschool Early Literacy Indicators (PELI)** are a set of storybook-embedded assessments that cover essential pre-literacy and oral language skills. This assessment system is designed to identify which students are developing as expected, and which students may be experiencing difficulties acquiring these skills. PELI is designed for preschool and pre-kindergarten students (ages 3-5). PELI measures alphabet knowledge, vocabulary and oral language, phonemic awareness, and listening comprehension. The measure is untimed and takes about 10-15 minutes to administer. We will assess our preschool students in fall (8/24 – 9/3), winter (1/10 – 1/21) and spring (4/25 – 5/13).

**FastBridge Learning** is a series of assessments that are administered to our kindergarten and first grade students three times during the year. The assessments take three to five minutes and are administered to each student individually. These assessments measure basic reading and math skills and will be administered fall (8/23 – 9/3), winter (1/10 – 1/21) and spring (4/25 – 5/13). Data from FastBridge are used by grade level teachers for making instructional decisions and monitoring typical student growth. In addition, FastBridge results are used for identification of students who require additional support through MTSS and Special Education. FastBridge is also used to monitor student progress toward important educational outcomes.

The **NWEA Measure of Academic Progress (MAP)** is a computer adaptive test that covers the content areas of English Language Arts and Mathematics. As with FastBridge, we will assess our second through eighth grade students in fall (8/23 – 9/3), winter (1/10 – 1/21) and spring (4/25 – 5/13). This assessment gives us information about each student's instructional level and also measures academic growth throughout the year. It is unique because items on this test adapt based on the performance of the student to ensure the test is neither too easy nor too hard. As a result, each child has the same opportunity to succeed and maintain a positive attitude toward testing. Data from MAP are used by grade level teachers for making instructional decisions and monitoring typical student growth. In addition, MAP results are used for identification of students who require additional support through MTSS and Special Education. Finally, results from MAP are used to identify students who may be ready for more challenge in our extended program.

Students who are new to the district will have the opportunity to participate in targeted testing with the **Cognitive Abilities Test (CogAT)** from 9/13 to 9/17. The decision to invite students to participate in targeted CogAT testing will be based on NWEA MAP results. In addition, students in second and fifth grade will participate in universal testing with the Cognitive Abilities Test (CogAT). This assessment measures both general and specific cognitive abilities relative to reasoning and problem solving. The assessment measures ability in three domain areas: verbal, quantitative, and nonverbal. The CogAT will be administered in the early spring (2/14 to 2/25).

A High School Readiness And Placement Assessment (**PSAT 8/9**) will be given to students in eighth grade (10/18) to provide teachers with detailed information about what students know and are able to do in the areas of Evidence Based Reading and Writing and Mathematics. The information gleaned from this assessment will assist teachers with high school placement decisions.

In spring, the **Illinois Assessment of Readiness (IAR)** will be given to students in grades three through eight. This assessment will measure an individual student's achievement related to the Illinois Common Core Learning Standards. All students are tested in English Language Arts and Math. The Illinois Assessment of Readiness will be administered in spring within a two to three-week window between 4/4 to 4/21. In addition to the Illinois Assessment of Readiness, the Illinois Science Assessment will be administered to students in grades 5, 8, and 11 in spring within a one-week window between 3/1 and 3/18.

At the high school level, students will participate in **College Board Testing** in the Fall and Spring. In fall and spring freshmen will participate in **PSAT 8/9** testing. In fall sophomores and juniors will participate in **PSAT National Merit Scholar**



August 2021

---

**Qualification Testing (NMSQT).** In April, sophomores will participate in **PSAT 10** testing, while juniors will participate in **SAT** testing.

Some students may take some of these or other tests at different points during the year based on our need for more information. The tests listed above will be given to all students at the designated grade levels to provide us with critical information that can help us help your child. Please make every effort to have your child be in attendance on testing days unless he/she is ill. If you have questions regarding any of these assessments, please feel free to contact your child's teacher or me.

Sincerely,

Benjamin Ditkowsky, Ph.D.  
Director of Data, Assessment and Program Evaluation

Estimados Padres/Tutores:

En apoyo a la misión de nuestro distrito, "Inspirar a todos los estudiantes para lograr la excelencia," vamos a utilizar varias evaluaciones durante el año escolar para reunir información que ayudará a nuestros maestros a entender las fortalezas de su estudiante y las necesidades para que podamos utilizar mejor las estrategias y recursos de instrucción cuando trabajamos con su estudiante. Estamos comprometidos en obtener sólo los datos que necesitamos y el uso de los datos que recopilamos para maximizar la enseñanza y el aprendizaje. Nos fijamos en los datos a nivel mundial para ayudar a planear programas de instrucción en el nivel de la escuela y del distrito.

**Los Indicadores de Alfabetización Temprana Preescolar (PELI)** son un conjunto de evaluaciones integradas en un libro de cuentos que cubren las habilidades esenciales de pre-alfabetización y lenguaje oral. Este sistema de evaluación está diseñado para identificar qué estudiantes se están desarrollando como se esperaba y qué estudiantes pueden estar experimentando dificultades para adquirir estas habilidades. PELI está diseñado para estudiantes de preescolar y prekindergarten (de 3 a 5 años de edad). PELI mide el conocimiento del alfabeto, el vocabulario y el lenguaje oral, la conciencia fonémica y la comprensión auditiva. La medida no es cronometrada y tarda entre 10 y 15 minutos en administrarse. Evaluaremos a nuestros estudiantes de preescolar en otoño (24 de agosto al 3 de septiembre), invierno (1 de octubre al 21 de enero) y primavera (25 de abril al 13 de mayo).

**FastBridge Learning** es una serie de evaluaciones que se administran a nuestros estudiantes de kindergarten, primer y segundo grado tres veces durante el año. Las evaluaciones toman de tres a cinco minutos y se administran a cada estudiante individualmente. Estas evaluaciones miden las habilidades básicas de lectura y matemáticas, y serán administradas en el otoño (26 de agosto al 3 de septiembre), invierno (10 de enero al 21 de enero) y la primavera (25 de abril al 13 de mayo). Los maestros de nivel de grado utilizan los datos de FastBridge para tomar decisiones sobre la instrucción y monitorear el crecimiento típico de los estudiantes. Además, los resultados de FastBridge se utilizan para identificar a los estudiantes que requieren apoyo adicional a través de MTSS y Educación Especial. FastBridge también se utiliza para monitorear el progreso de los estudiantes hacia importantes resultados educativos.

**La Medida de Progreso Académico NWEA (MAP)** Evaluamos a nuestros estudiantes de segundo a octavo grado en lectura y matemáticas con la prueba de MAP en el invierno y la primavera. Esta evaluación nos da información sobre el nivel de instrucción de cada estudiante y también mide el crecimiento académico durante todo el año. Es único porque los artículos en esta prueba se adaptan basados en el rendimiento de los estudiantes para asegurar que la prueba no es ni demasiado fácil ni demasiado duro. Como resultado, cada niño(a) tiene la misma oportunidad de tener éxito y mantener una actitud positiva hacia las pruebas. Las pruebas universales de MAP se llevarán a cabo en el invierno (4-22 de noviembre) y la primavera (20 de marzo al 10 de abril).

Los estudiantes que son nuevos en el distrito tendrán la oportunidad de participar en pruebas específicas con la **Prueba de Habilidades Cognitivas (CogAT)** del 13-17 de septiembre. La decisión de invitar a los estudiantes a participar en las pruebas CogAT específicas se basará en los resultados de NWEA MAP. Además, los estudiantes de segundo y quinto grado participarán en pruebas universales con la Prueba de Habilidades Cognitivas (CogAT). Esta evaluación mide las habilidades cognitivas generales y específicas relativas al razonamiento y la resolución de problemas. La evaluación mide la capacidad en tres áreas de dominio: verbal, cuantitativa y no verbal. El CogAT se administra a principios de la primavera (14-25 de febrero).

**La Evaluación de Preparación y Colocación de la Preparatoria (PSAT 8/9)** se les dará a los estudiantes de octavo grado (18 de octubre) para proporcionar a los maestros información detallada sobre lo que los estudiantes saben y pueden hacer en las áreas de Lectura Basada en Evidencia, Escritura y Matemáticas. La información recopilada de esta evaluación ayudará a los maestros con decisiones de colocación en la preparatoria.

En la primavera, la **Evaluación de Preparación de Illinois (IAR)** se le dará a los estudiantes en los grados tres al ocho. Esta

August 2021

---

evaluación medirá el logro de un estudiante individual relacionado con los Estándares de Aprendizaje Básicos de Illinois. Todos los estudiantes son evaluados en Literatura en Inglés y Matemáticas. La Evaluación de Preparación de Illinois se administrará en primavera dentro de un período de dos o tres semanas entre el 4 al 21 de abril. Además de la Evaluación de Preparación de Illinois, la Evaluación de Ciencias de Illinois se administra a los estudiantes en los grados 5, 8 y 11 en la primavera dentro de un plazo de una semana entre el 1 al 18 de marzo.

A nivel de preparatoria, los estudiantes participarán en las **Pruebas del College Board** en el otoño y la primavera. En otoño y primavera, los estudiantes de primer año participarán en las pruebas **PSAT 8/9**. En otoño, los estudiantes de segundo y tercer año participarán en la **Prueba Nacional de Calificación Académica por Mérito (NMSQT) del PSAT**. En abril, los estudiantes de segundo año participarán en las pruebas **PSAT 10**, mientras que los estudiantes de tercer año participarán en las pruebas **SAT**.

Algunos estudiantes pueden tomar algunas de estas u otras pruebas en diferentes momentos durante el año basado en nuestra necesidad de obtener más información. Las pruebas mencionadas anteriormente serán administradas a todos los estudiantes a nivel de grado designado para proporcionarnos la información crítica que puede ayudarnos a proporcionarle asistencia a su estudiante. Por favor, haga todo esfuerzo para que su estudiante esté presente en los días de prueba a menos que él/ella esté enfermo(a). Si usted tiene preguntas acerca de cualquiera de estas evaluaciones, por favor no dude en ponerse en contacto con el maestro(a) de su estudiante o conmigo.

Sinceramente,

Benjamin Ditkowsky, Ph.D.,

Director de Datos, Evaluación y Evaluación de Programas