

¿Es lo que mi hijo(a) me dice? ¿Conflicto entre compañeros? ¿Mal comportamiento? ¿O intimidación? ¿Cuáles son las diferencias?

CONFLICTO ENTRE COMPAÑEROS	MAL COMPORTAMIENTO	COMPORTAMIENTO DE INTIMIDACION
<p>Conflicto entre compañeros es una parte natural del crecimiento. Los niños tendrán momentos cuando no están de acuerdo y no pueden resolver sus propios problemas. Pueden incluso llegar a molestarse tanto que dicen o hacen cosas que no sienten</p>	<p>Los niños pueden actuar de manera impulsiva o imponerse diciendo cosas malas o haciendo cosas desagradables. Esto podría incluir burlarse de los demás, usando un nombre o palabra hiriente, comportándose de una manera agresiva, tomando algo sin permiso, o dejando a un niño(a) fuera.</p>	<p>La intimidación es un comportamiento serio que tiene tres características claves. Todos los cuatro deben estar presentes para que la situación se considere intimidación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desequilibrio de poder • Intencionalidad • Repetición de la acción • Su objetivo es dañar o lastimar a otra persona
<p>Si es un conflicto entre compañeros, usted sabrá que estos niños:</p>	<p>Si es un comportamiento malo, generalmente:</p>	<p>Si es intimidación usted vera:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Generalmente eligen jugar o pasar el rato juntos • Tienen igual poder (tamaño, edad, condición social, etcétera) • Se molestan igual • Los dos están interesados en resolver el problema • Serán capaces de resolver las cosas con la ayuda de un adulto 	<ul style="list-style-type: none"> • No está planeado y parece suceder más espontáneamente o por casualidad • Puede ser dirigido a cualquier niño(a) que está cerca • El niño(a) siendo malo puede sentirse mal cuando un adulto señala el daño que ha causado 	<ul style="list-style-type: none"> • Actos repetidos de agresión verbal, física o relacional • Daño intencional a la víctima • La víctima se sentirá mal, pero al agresor no parece importarle • El agresor está tratando de obtener algo como poder, estatus, amigos, o posesiones • El agresor no asume ninguna responsabilidad y no trata de resolver el problema
<p>Los adultos pueden responder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayudando a los niños a hablar sobre el problema o resolver el problema • Ayudar al niño(a) a ver la perspectiva o el punto de vista de otras personas <p>Si esto persiste, el siguiente paso es hablar con la maestra(o) de su hijo(a) o trabajadora social de la escuela</p>	<p>Los adultos pueden responder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actuando rápidamente, firme y respetuosamente para detener el comportamiento • Dejarle saber al niño(a) que sus palabras o acciones fueron hirientes • Reorientar al niño(a) a un comportamiento o interacción más positiva • Ayude al niño(a) a tomar medidas para reparar la situación • Considere usar las consecuencias según corresponda • Monitorear el comportamiento para asegurarse que no se convierta en intimidación <p>Si esto persiste, el siguiente paso es hablar con la maestra(o) de su hijo(a) o trabajadora social de la escuela</p>	<p>Los adultos pueden responder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirigiendolo inmediatamente • Garantizar la seguridad del niño(a) • Tranquilice a cualquier espectador que los adultos lo están cuidando • Informe a la autoridad correspondiente • Proporcionar apoyo a la víctima • Proporcionar educación y apoyo al agresor • Continuar monitoreando el comportamiento del agresor <p>Si esto persiste, el siguiente paso es hablar con el director(a)</p>

