

# Distrito 220 Comité de Monitorización de Matriculación

## Preguntas Más Frecuentes

1. **Pregunta ¿Está tratando actualmente el Comité de Monitorización de Matriculación (EMC) los límites de asistencia para las escuelas intermedias?**

Respuesta Actualmente la Junta Directiva de Educación encargó al EMC para ver la matriculación y los límites de asistencia para las escuelas primarias a través del Distrito 220.

2. **Pregunta ¿Cuándo tratará los límites de asistencia para las escuelas intermedias el EMC?**

Respuesta El EMC actualmente sólo ha sido encargado con tratar a la matriculación y los límites de asistencia en las escuelas primarias. El EMC no tratará a los límites de asistencia para las escuelas intermedias hasta y cuando la Junta Directiva de Educación le encargue.

3. **Pregunta ¿Hay directivas para guiar al EMC durante el proceso de revisar la matriculación en el distrito,?**

Respuesta La Junta Directiva de Educación creó Principios de Guía para el EMC antes de encargar al comité con su tarea actual. Esos Principios de Guía son los siguientes:

*La Junta Directiva de Educación reconoce que algunos de estos principios puedan estar en conflicto uno con otro ocasionalmente. Mientras las decisiones son tomadas, el Superintendente de la Junta Directiva de Educación considerará los valores y las necesidades, actitudes, deseos predominantes de la comunidad y el presupuesto del Distrito.*

1. El EMC identificará las áreas de crecimiento y tendencias de matriculación, y considerará este crecimiento (actual y futuro) en el desarrollo de recomendaciones que distribuirán a los estudiantes dentro de las limitaciones de capacidad de cada escuela.
2. El EMC será guiado por el uso eficaz y eficiente de instalaciones escolares y programas educativos.
3. El EMC se dedicará a distribuir la población estudiantil para asegurar acceso igual a calidad y disponibilidad de programas para todos los niños (incluyendo el programa dotado, necesidades especiales, etc.)
4. El EMC intentará asignar a estudiantes a una escuela que esté dentro de una distancia segura para caminar. Si una no existe, entonces el EMC intentará asignar a estudiantes a las escuelas más cercanas a su casa.

*Criterio: Los estudiantes que viven dentro de 1.5 millas (como es medido por banquetas o rutas de calle) de cualquier instalación deben tener la primera prioridad (Caminata del Estado de Illinois versus criterio de autobús).*

5. El EMC minimizará la cantidad de tiempo en el autobús lo más que pueda. El tiempo en el autobús quita tiempo a los estudiantes que se podría usar de una forma mejor y aumenta los impuestos a los contribuyentes, usando fondos que se podría gastar en la clase para instrucción.
  6. Las recomendaciones del EMC se enfocará en proveer asignaciones escolares donde los niños del mismo barrio progresarán juntos a través del sistema cuando sea posible.
  7. El EMC intentará preservar las identidades de los barrios dentro de la escuela lo más que pueda.
  8. El EMC intentará maximizar la estabilidad de los límites de asistencia para años futuros para minimizar cambios (de largo plazo) para los estudiantes y padres del Distrito 220.  
*Criterio: Se puede considerar "Grandfathering" (hacer ningún cambio por consideraciones de antigüedad) como parte de cualquier recomendación a la Junta Directiva de Educación si los límites de asistencia cambian.*
  9. El EMC se dedicará a dividir las áreas de asistencia por límites naturales (p. ej. ríos, bosques) o creados por seres humanos (p. ej. calles principales) lo más que pueda.
  10. El EMC seguirá principios legales mientras que desarrolle posibilidades de límites de asistencia como establecido por la ley federal, estatal, y el código escolar de Illinois.
  11. Las recomendaciones del EMC se alinearán con pólizas establecidas por la Junta Directiva de Educación del Distrito 220.
  12. El EMC considerará los pensamientos y perspectivas de los residentes del Distrito 220 cuando desarrolla las posibilidades de límites de asistencia por medio de comunicación efectiva con los residentes.
4. **Pregunta ¿La Junta Directiva de Educación tiene un papel en determinar los límites de asistencia, o tiene el EMC la autoridad para realizar los cambios ellos mismos?**
- Respuesta El EMC sirve como un grupo consultor a la Junta Directiva de Educación. A través del proceso, el EMC actualizará a la Junta Directiva de Educación sobre su progreso siempre y cuando se solicita. Cuando por lo menos 60% del grupo aprueban, el EMC presentará opciones a la Junta Directiva de Educación. La decisión final acerca de cualquier recomendación recae con la Junta Directiva de Educación.
5. **Pregunta ¿Cuándo se hará una decisión al respecto de los límites de asistencia?**

Respuesta Se solicita que el EMC le presente sus recomendaciones sobre la matriculación y los límites de asistencia para las escuelas primarias en enero de 2008. Entonces la Junta Directiva de Educación evaluará las recomendaciones y tomará una decisión.

6. **Pregunta ¿Si se recomienda una redivisión, permitirán a los estudiantes del quinto grado permanecer en su primaria actual?**

Respuesta Como parte de cualquier recomendación a la Junta Directiva de Educación, pueden considerar “*Grandfathering*” (hacer ningún cambio por consideraciones de antigüedad) si cambia los límites de asistencia.

7. **Pregunta ¿Si los límites de asistencia externas del Distrito 220 cambian, es posible que mis hijos asistirán a una escuela en otro distrito?**

Respuesta Los límites de asistencia externas actuales del distrito 220 no cambiarán, y cualquier persona que vive actualmente dentro del distrito permanecerá dentro del Distrito 220.

8. **Pregunta ¿Tiene la autoridad el EMC de exigir que la Administración del Distrito o la Junta Directiva de Educación agregue maestros adicionales a cualquier escuela dentro del distrito?**

Respuesta Asignaciones de personal no es una responsabilidad del EMC. Todas las preguntas con respecto al suministro de personal deben ser dirigidas al director o administrador apropiado.

9. **Pregunta ¿Estará haciendo recomendaciones el EMC con respecto a las rutas de camión?**

Respuesta No, todo tipo de preguntas con respecto a los autobuses escolares deben ser dirigidas directamente al director del edificio o administrador apropiado.

10. **Pregunta ¿Tiene el EMC algo que ver con el Programa de Lenguaje Dual?**

Respuesta El EMC no influye al Programa de Lenguaje Dual. La Junta Directiva de Educación y la administración del distrito seleccionó donde están actualmente y donde estarán localizados en el futuro dentro del distrito.

11. **Pregunta ¿Sugerirá el EMC cambios en configuraciones de salón, tal como un solo nivel a uno con edades múltiples?**

Respuesta No, preguntas con respecto a la configuración de salón deben ser dirigidas al director del edificio.

12. **Pregunta ¿El EMC puede considerar otras ubicaciones para la redivisión aparte de las escuelas del Distrito 220, tal como parques distritales,?**

Respuesta El EMC sólo puede sugerir la reubicación de los niños a escuelas dentro del Distrito 220.

13. **Pregunta ¿El EMC toma en cuenta la influencia del desarrollo futuro a las primarias?**

Respuesta Sí, el EMC se ha proporcionado dos estudios demográficos, así como las cifras en curso de matriculación a partir del septiembre de 2007. El comité está considerando el impacto del desarrollo en el futuro a una escuela así como al distrito en su totalidad.

14. **Pregunta ¿Qué ha hecho el EMC para asegurar que ellos sean "expertos" acerca de la geografía del distrito y la singularidad de cada edificio?**

Respuesta Una inmensa mayoría de los miembros del EMC tomaron parte en una visita guiada del distrito durante las semanas iniciales del trabajo en comité. Además, fue requisito que cada miembro del comité visitara cada uno de las escuelas en el Distrito 220.

15. **Pregunta ¿Por qué no puede (el distrito) simplemente agregar salones adicionales, construyendo o poniendo unidades modulares como tienen las escuelas intermedias, a la escuela primaria de Rose para tratar crecimiento al sur del distrito?**

Respuesta La adición de salones en la escuela Rose por sí mismo no solucionará el problema del crecimiento dentro de esta área de asistencia primaria . Si esto fuera a suceder, también necesitaría espacio adicional en las áreas de la educación física, biblioteca, arte, y la música, como no hay suficiente espacio para sostener las “secciones” de estudiantes adicionales durante el día programado.

16. **Pregunta ¿El EMC pidió participación a través de una encuesta?**

Respuesta . No, el EMC envió una carta a la comunidad pidiendo su participación con respecto a los límites de asistencia en las primarias, no hubo ninguna encuesta. Se envió esta carta por correo electrónico “*email*” a los padres del distrito tres veces durante los meses de junio y julio. Además, se mando a casa una publicación de esta carta con todos los estudiantes de las primarias y también fue incluida en el boletín de noticias del distrito 220 en julio lo cual fue enviada a todos los hogares dentro del distrito.